

Estudios y Perspectivas Revista Científica y Académica, Pilar, Paraguay.
ISSN en línea 23005-2599, abril-junio 2024,
Volumen 4, Número 2.

DOI: <https://doi.org/10.61384/r.c.a.v4i2>

CELOS PATOLÓGICOS EN ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO – LAMBAYEQUE, PERÚ

*Pathological Jealousy in Students of the Pedro Ruiz Gallo
National University – Lambayeque, Peru*

Gálvez Guerrero Elmer

Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Perú

Vislao Flores Jenny Araceli

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado "Del Valle Zaña", Perú

Gálvez Guerrero Yolvi

Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Perú



DOI: <https://doi.org/10.61384/r.c.a..v4i2.298>

Celos Patológicos en Alumnos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo – Lambayeque, Perú

Gálvez Guerrero Elmer

galvezguerreroelmer@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2718-2444>

Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo
Lambayeque - Perú

Vislao Flores Jenny Araceli

jennyvislao@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9034-2538>

Instituto de Educación Superior Pedagógico
Privado "Del Valle Zaña"
Oyotún - Perú

Gálvez Guerrero Yolvi

yoga.92.tauro@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8063-0878>

Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo
Lambayeque - Perú

RESUMEN

El presente trabajo investigativo tuvo como objetivo determinar el nivel de celos patológicos en alumnos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo – Lambayeque, teniendo en cuenta el género y la edad. Para ello, se utilizó una metodología basada en un enfoque cuantitativo de nivel descriptivo, diseño no experimental y de corte transversal. La población se constituyó por 1397 discentes de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; cuyas edades de ambos géneros oscilaban entre 18 a 35 años. La muestra estuvo conformada por 280 participantes; el muestreo empleado fue probabilístico aleatorio simple. Para la recolección de datos se aplicó el instrumento *CECLA*, elaborado para determinar clases de celos patológicos, compuesto por 19 reactivos, de los cuales siete, miden Celos Pasionales; cuatro, Celos Obsesivos; ocho, Celos Delirantes. Como resultados se obtuvo que el 27.9% tienen un nivel alto de celos patológicos y existe una diferencia mínima entre el género femenino (29.2%), con respecto al del género masculino (26.6%). También, los alumnos con edades comprendidas entre 18 – 23 años presentaron un porcentaje mayor de celos patológicos (35.6%). Finalmente, se concluyó que en los discentes de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo el nivel que más prevalece es el “nivel medio” de celos patológicos.

Palabras clave: *ansiedad, agresión, celos patológicos, desconfianza, violencia intrafamiliar*

Recibido: 18-mayo-2024 / Aprobado: 22-junio-2024

Pathological Jealousy in Students of the Pedro Ruiz Gallo National University – Lambayeque, Peru

ABSTRACT

The objective of this research work was to determine the level of pathological jealousy in students of the Pedro Ruiz Gallo National University - Lambayeque, taking into account gender and age. To do this, a methodology based on a quantitative approach at a descriptive level, non-experimental and cross-sectional design was used. The population was made up of 1,397 students from the Pedro Ruiz Gallo National University; whose ages of both genders ranged between 18 to 35 years. The sample was made up of 280 participants; The sampling used was simple random probabilistic. For data collection, the CECLA instrument was applied, developed to determine types of pathological jealousy, composed of 19 items, of which seven measure Passionate Jealousy; four, Obsessive Jealousy; eight, Delirious Jealousy. The results showed that 27.9% have a high level of pathological jealousy and there is a minimal difference between the female gender (29.2%) and the male gender (26.6%). Also, students aged between 18 – 23 years presented a higher percentage of pathological jealousy (35.6%). Finally, it was concluded that in the students of the Pedro Ruiz Gallo National University, the most prevalent level is the “medium level” of pathological jealousy.

Keywords: *anxiety, assault, pathological jealousy, distrust, domestic violence*

INTRODUCCIÓN

En las relaciones de pareja, los celos patológicos (CP) son un fenómeno psicológico que hacen referencia a una ansiedad intensa, desconfianza y sentimientos de inseguridad. Este tipo de celos va más allá de la preocupación normal por la fidelidad, y puede conducir a comportamientos destructivos e incluso violentos (Montoya, 2021). Ya lo menciona el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2022), cuando los celos son excesivos y frecuentes, se convierte en el principal desencadenante de violencia familiar, un tema muy preocupante que en los últimos años ha generado cientos de víctimas.

Las personas que experimentan CP suelen tener baja autoestima y una gran necesidad de control sobre su pareja (Pimienta et al., 2023). Estas emociones intensas pueden manifestarse a través de constantes interrogatorios, acusaciones infundadas e invasión del espacio personal del otro (Espinal, 2022).

La OMS menciona que un 35 % de la población mundial femenina han sido violentadas, siendo México el país que más sobresale en violencia en el transcurso de una relación con un 57.2 %, luego está Nayarit con 54.4 %, Sonora con 54.0 %, Distrito Federal con 52.3 %, y, por último, Colima con 51 % (Velasco, 2020). De la misma manera, en Costa Rica (2007 – 2019) se registró 352 femicidios, estos datos otorgados por el Observatorio judicial, mencionan que el 45 % y 60 % de los femicidios son producidos por celos (Molina, 2021).

Asimismo, en Perú, el principal motivo que ha conllevado al delito de feminicidio en el periodo 2020, fueron los celos con un 54.5 %, seguido de la negativa de la víctima a permanecer en la relación con un 20.0 %, presunta infidelidad de la pareja con un 18.2 %, violencia familiar con un 13.6 %, y otras causas como el alcohol, discusiones, abuso sexual y venganza, llegando a la cifra de 137 víctimas (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2021). Así, en 2021, aumentaron estos casos, llegando a un total de 141 feminicidios; de estos, los celos ocuparon el segundo lugar con 25.5 %, después de la violencia doméstica con 29.1 % (INEI, 2022).

Los celos son sentimientos experimentados ante posibles amenazas de perder al ser amado por parte de un adversario, ya sea imaginario o real (López y Orellana, 2013); estos, desempeñan una función muy relevante dentro de la pareja, protegiendo los intereses de ambos y asegurando la perpetuación de sus genes (Serrano-García, 2017). Pero, se debe tener en cuenta que llevado hasta un punto extremo se considera “Celotipia” o también llamado celos patológicos (CP), representando un serio problema para las personas que lo padecen y también para sus parejas; dichos individuos, según Peña et al., (2019), presentan emociones e ideas poco razonables con la realidad, es decir, pensamientos de infidelidad que alteran la conducta y que el único fin es subyugar a la pareja.

La celotipia es un subtipo del Trastorno Delirante, en donde el celotípico tiene la falsa creencia de que el cónyuge le es infiel (Bevilacqua, 2020); esto, es un pensamiento desadaptativo que es generado por situaciones internas (ideas) más que externas (hechos), en la cual, la persona celosa llega a experimentar emociones negativas que afectan su diario vivir (García, 2014). La complejidad emocional de los celos se ha asociado con la ira, la desconfianza y la infidelidad (Avendaño y Betancort, 2021). Es así que muchas veces este comportamiento se manifiesta con violencia, ya sea física o relacional, teniendo en ocasiones desenlaces no deseados (Burk y Seiffge-Krenke, 2015). Se puede deducir entonces que, la celotipia, al mismo tiempo que es autodestructivo, causa malestar psicológico y a veces físico, a la pareja.

Albert Ellis, expresaba que lo que una persona siente no está basado en lo que sucede a su alrededor, sino en cómo analiza e interpreta esa realidad (Tamayo, 2019). Aparte de eso, hacía énfasis en que la mayoría de las emociones y comportamientos humanos son generados por ideas, creencias o suposiciones que hacen las personas en base a un acontecimiento ocurrido (Suica, 2020). De este modo, es coherente mencionar al modelo clínico de Echeburúa y Fernández-Montalvo (2001), autores que clasifican a los celos en *pasionales*, *obsesivos* y *delirantes*.

En los celos pasionales, la incertidumbre de perder al ser amado es la idea principal. Se estima que es un estado emocional que puede perjudicar la capacidad para razonar y dañar la autoestima de la persona que lo experimenta. Aquí, el individuo celoso sabe reconocer su conducta irracional. En los celos obsesivos, se expresan ideas, imágenes o pulsiones emocionales que penetran de manera espontánea y causan ansiedad, de tal forma que la persona no es capaz de oponerse a los pensamientos que guardan relación con la infidelidad. Por último, en los celos delirantes, la persona celosa manifiesta ideas ficticias y fehacientes a la argumentación lógica; mejor dicho, en el delirio de los celos, el sujeto tiene la creencia de que su pareja le engaña con otra persona, es decir, le es infiel, aunque las pruebas muestren lo contrario.

Existe distintas investigaciones que muestran interés en medir la variable mencionada, así, por ejemplo, en Alemania, con una muestra de 194 parejas heterosexuales adolescentes, donde la edad de las mujeres fue 17 años y de los varones 18, se encontró que los hombres tenían un nivel más elevado de celos con respecto a las mujeres, llevando así, a cometer actos agresivos (Burk y Seiffge-Krenke, 2015). Del mismo modo en México, se tuvo una muestra de 100 discentes, entre hombres y mujeres, procedentes de dos universidades, cuyas edades oscilaban entre 19 y 22 años, y se llegó a la conclusión de que los alumnos menores de 21 años son más impulsivos al momento de experimentar los celos, mientras que los mayores de 21 años son más capaces de controlar el enojo al momento de sentir celos, y, por ende, evitar la agresión física o verbal (Granados, 2016).

Por otro lado, en Lima, con una muestra de 187 madres de familia mayores de 18 años, se evidenció que los celos elevados dentro de la pareja conllevan a resultados inadecuados, como la violencia intrafamiliar (Peña, 2018; Hernández, 2018); Estos resultados son corroborados por Velarde y Yana (2021), cuando mencionan que mientras el nivel de celos en la pareja sea mayor, se expresarán índices más elevados de violencia familiar; pero, Baldeon (2019), determinó que la educación es un factor muy relevante para un adecuado manejo de emociones al momento de sentir celos, ya que, aminora la agresividad y favorece la comunicación.

Por último, en Chiclayo, con una muestra de 194 jóvenes universitarios del primero hasta el noveno ciclo, se reveló que el 23 % de ellos tienen un alto nivel de celos patológicos, que aparecen ante una intimidación de una tercera persona que es vista como un enemigo que llama la atención de su pareja (Acosta y Vidarte, 2018). Por consiguiente, Lumba (2018), menciona que mientras el nivel de celos sea mayor o el índice de celos patológicos sea alto, los conflictos de pareja serán persistentes y existirá violencia, ya sea física o verbal. Y para reafirmar lo que otros autores mencionan, Padilla (2022), refiere que los varones son los que tienen comportamientos celotípicos más frecuentes que las mujeres, y estas conductas son reforzadas por otros factores, como el consumo excesivo de alcohol y otras sustancias psicoactivas.

Por ello, en esta investigación se plantea como objetivo general: determinar el nivel de celos patológicos en alumnos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo – Lambayeque, teniendo en cuenta el género y la edad. Y, como objetivos específicos: describir de manera conceptual los celos patológicos e identificar los factores que influyen en el desencadenante de celos patológicos.

MÉTODO

Diseño

Esta investigación tiene un enfoque cuantitativo, ya que recolecta y analiza datos numéricos y cuantificables; el nivel de investigación es descriptivo y de diseño no experimental, porque se observó fenómenos y sus variaciones dentro de su contexto de origen de una forma cuidadosa y ordenada sin ejercer manipulación ni control de la variable a fin de conocer sus causas e impacto; y de corte transversal, ya que se observó y recolectó datos en un momento determinado (Fernández et al, 2021).

Participantes

La población se constituyó por 1397 discentes de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; cuyas edades de ambos géneros oscilaban entre 18 a 35 años. Y, para establecer la cantidad de participantes se usó la fórmula para poblaciones finitas, con la cual se obtuvo la cantidad de 280

participantes; el muestreo empleado para esta investigación fue probabilístico aleatorio simple, ya que todos los individuos tienen la misma posibilidad de ser elegidos (Otzen y Manterola, 2017).

Instrumentos

CECLA

Instrumento elaborado para determinar clases de CP. Está compuesta por 19 reactivos (siete, miden Celos Pasionales; cuatro, Celos Obsesivos; y ocho, Celos Delirantes). Adaptado al ámbito universitario de la región Lambayeque – Perú. Obteniendo un grado de validez de 0.98, y una confiabilidad de 0.926, según el alfa de Cronbach, lo cual indica que tiene un coeficiente de confiabilidad elevado y que no hay error en la medición (Reidl-Martínez, 2013).

Procedimiento

En primer lugar, se estableció contacto con la Dra. Bertha Avendaño Prieto, para hacer uso del cuestionario *CECLA*, la misma que otorgó el consentimiento para poder utilizar dicho instrumento. Seguidamente, el instrumento fue sometido al juicio de expertos para que consideren que cada ítem cumple con los requisitos para poder ser aplicado a dicha muestra, cuatro psicólogos, que determinaron que tal instrumento sí se adecúa al contexto de estudio. La aplicación del instrumento *CECLA* se realizó mediante la creación de un formulario de Google y se compartió a cada uno de los estudiantes universitarios, en primer lugar, a la muestra piloto, y en segundo lugar a la muestra de estudio.

RESULTADOS

Tabla 1 Nivel de Celos Patológicos en alumnos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo – Lambayeque

	f	%
Bajo	85	30.4
Medio	117	41.8
Alto	78	27.9
Total	280	100.0

Nota. *f=frecuencia, %=porcentaje

En la tabla 1, se puede observar que, de los 280 estudiantes universitarios de la UNPRG, el 30.4% tiene un nivel bajo de celos patológicos, el 41.8% tiene un nivel medio de celos patológicos, y el 27.9% se encuentra en un nivel alto de celos patológicos. Así, se logra identificar que el nivel que más prevalece es el “nivel medio” de celos patológicos.

Tabla 2 Nivel de las dimensiones de celos patológicos en alumnos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo – Lambayeque

		f	%
Celos pasionales	Nivel bajo	95	33.9
	Nivel medio	114	40.7
	Nivel alto	71	25.4
	Total	280	100.0
Celos obsesivos	Nivel bajo	84	30.0
	Nivel medio	124	44.3
	Nivel alto	72	25.7
	Total	280	100.0
Celos delirantes	Nivel bajo	95	33.9
	Nivel medio	102	36.4
	Nivel alto	83	29.6
	Total	280	100.0

Nota. *f=frecuencia, %=porcentaje

En la tabla 2, se puede observar que de la muestra total (280), en las dimensiones “Celos pasionales”, “Celos obsesivos” y “Celos delirantes” se obtuvo un nivel bajo de celos, con el 33.9%, 30.0% y 33.9% respectivamente. De la misma manera, en las dimensiones mencionadas líneas arriba, el 40.7%, 44.3% y el 36.4% en el orden dado, obtuvieron un nivel medio de celos. Por último, el 25.4%, 25.7%, y el 29.6% correspondientemente, obtuvieron un nivel alto de celos. Cabe resaltar que el nivel que más prevalece en las tres dimensiones es el “nivel medio” de celos.

Tabla 3 Nivel de celos patológicos según el género de los alumnos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo – Lambayeque

		f	%
Masculino	Nivel bajo	40	28.0
	Nivel medio	65	45.5
	Nivel alto	38	26.6
	Total	143	100.0
Femenino	Nivel bajo	45	32.8
	Nivel medio	52	38.0
	Nivel alto	40	29.2
	Total	137	100.0

Nota. *f=frecuencia, %=porcentaje

En la tabla 3, se puede observar que, del total de los participantes, 143 estudiantes son del género masculino, y 137 son del género femenino. Y, si bien es cierto los porcentajes en cada nivel son casi similares, se muestra que existe una diferencia mínima de celos patológicos en el “nivel alto”, del sexo femenino (29.2%), con respecto al del sexo masculino (26.6%).

Tabla 4 Nivel de celos patológicos según la edad de los alumnos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo – Lambayeque

		f	%
18 – 23 años	Nivel bajo	29	28.7
	Nivel medio	36	35.6
	Nivel alto	36	35.6
	Total	101	100.0
24 – 27 años	Nivel bajo	33	33.7
	Nivel medio	41	41.8
	Nivel alto	24	24.5
	Total	98	100.0
28 – 35 años	Nivel bajo	23	28.4
	Nivel medio	40	49.4
	Nivel alto	18	22.2
	Total	81	100.0

Nota. *f=frecuencia, %=porcentaje

En la tabla 4, se puede observar, que, de acuerdo a la edad de los alumnos de la UNPRG, comprendidas entre 18 – 23, 24 – 27, y 28 – 35 años, tienen un “nivel alto” de celos patológicos de 35.6%, 24.5%, y 22.2% respectivamente. Se logra identificar, entonces, que los alumnos con

una edad comprendida entre 18 – 23 años presentan un porcentaje mayor de celos patológicos con respecto a los demás estudiantes con edades más avanzadas.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El primer objetivo de esta investigación se basa en determinar el nivel de celos patológicos en alumnos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo – Lambayeque, teniendo en cuenta el género y la edad, con el fin de verificar si existen diferencias entre ambos géneros y las distintas edades.

En la obtención de resultados, se ha encontrado que, en los estudiantes de la UNPRG, el nivel que más prevalece es el “nivel medio” de CP; es decir, que del total de criterios que caracterizan a los CP, solo muestran algunos de ellos. Pero, esto no significa que no tengan ciertas dificultades para mantener relaciones saludables, ya que, al tener ciertos comportamientos celotípicos, de alguna manera su relación amorosa se va a ver afectada por pensamientos que no están evidenciados, y otras conductas que van a generar malestar en la pareja, como el control excesivo, inspección de objetos personales, y en ocasiones, violencia, ya sea física o psicológica; esto, es corroborado por Peña (2018); Hernández (2018); Velarde y Yana (2021), en estudios realizados en Lima, en donde concluyen que mientras el nivel de celos en la pareja sea mayor, se expresarán índices más elevados de violencia familiar.

Este problema no solo se presenta en nuestra localidad, sino también en otros lugares del mundo. Así, los resultados obtenidos de esta investigación, en base al género y la edad, donde se muestra que existe una diferencia mínima de celos patológicos en el “nivel alto”, del sexo femenino (29.2%), con respecto al del sexo masculino (26.6%), difiere un tanto a lo mencionado por Burk y Seiffge-Krenke (2015), en un trabajo en el cual la edad de las mujeres fue 17 años y de los varones 18, encontrando que los hombres tenían un nivel más elevado de celos con respecto a las mujeres, llevando así, a cometer actos agresivos.

De la misma manera, en este trabajo se logra identificar, que los alumnos con una edad comprendida entre 18 – 23 años presentan un porcentaje mayor de celos patológicos con

respecto a sus demás compañeros con edades de 24 – 27 y 28 – 35 años; estudio corroborado por Granados, (2016), en México, en el cual concluye que los alumnos menores de 21 años son más impulsivos al momento de experimentar los celos, mientras que los mayores de 21 años son más capaces de controlar el enojo al momento de sentir celos, y por ende, evitar la agresión física o verbal.

Otro punto resaltante en esta indagación es el resultado obtenido en el cual se logra identificar que el 27.9% de los estudiantes de la UNPRG tienen un nivel alto de celos patológicos, alumnos que, según García, (2014) presentan pensamientos desadaptativos y emociones negativas que afectan sus vivencias cotidianas. Estos discentes, menciona Avendaño y Betancort (2021), sienten incertidumbre de perder al ser amado, y su capacidad para razonar se ve afectada, dañando, por consiguiente, su autoestima, al tener ideas, imágenes o impulsos emocionales que ingresan de manera espontánea y causan ansiedad, pensamientos que guardan relación con la infidelidad. Estos resultados, se asemejan a lo mencionado por Acosta y Vidarte (2018), en Chiclayo, donde concluye que el 23% de 194 universitarios tienen un alto nivel de celos patológicos, que aparecen ante una intimidación de una tercera persona que es vista como un enemigo que llama la atención de su pareja.

El segundo de los objetivos de este trabajo es describir de manera conceptual los celos patológicos e identificar los factores que influyen en el desencadenante de celos patológicos, con el fin de aumentar la consciencia de esta problemática y sus posibles causas, educando a las personas sobre este trastorno, y promoviendo la búsqueda de ayuda especializada para aquellos que lo experimentan.

La celotipia es tipo de trastorno delirante que se caracteriza por un conjunto de ideas que van en contra de la razón y comportamientos obsesivos relacionados con el miedo a perder a la persona amada o temor a que esta le sea infiel; dichos celos, sobrepasan los límites normales y saludables en una relación y pueden tener un impacto significativo en la calidad de vida y las relaciones interpersonales de una persona (Bevilacqua, 2020).

Con respecto a los factores que influyen en el desencadenante de celos patológicos, son diversos y pueden incluir acontecimientos amorosos del pasado que fracasaron; traumas o decepciones que van a generar inseguridad y desconfianza en relaciones futuras; baja autoestima de la persona, ya que tiene una visión negativa de sí misma y se siente rechazada, con temor al abandono (Avendaño y Betancort, 2021). El trastorno celotípico, por lo general, proviene de una amalgama de factores hereditarios, psicológicos, sociales y ambientales, requiriendo habitualmente intervención terapéutica especializada para desentrañar las ideas irracionales y fomentar el empoderamiento de la autoimagen y la confianza en la relación de las parejas.

Creemos entonces, que, para ayudar a los estudiantes a reconocer y manejar adecuadamente los celos patológicos, la universidad podría implementar programas de educación emocional y psicológica, mediante el diseño y aplicación de talleres, sesiones de orientación y consejería, y recursos en línea sobre estrategias de afrontamiento y relaciones saludables. Además, Los profesionales de la salud mental podrían diseñar y aplicar intervenciones específicas que aborden las preocupaciones y comportamientos asociados con cada tipo de celos, basándose en las dimensiones específicas de celos identificadas en el estudio (pasionales, obsesivos, delirantes); esto, podría incluir terapia cognitivo-conductual, técnicas de resolución de problemas y mindfulness.

Otro punto muy importante a tener en cuenta es que los servicios de asesoramiento universitario podrían ofrecer grupos de apoyo específicos para cada género, tanto femenino, como masculino, donde los estudiantes puedan discutir abiertamente sus preocupaciones sobre “los celos” y compartir estrategias efectivas para manejarlos. Y, finalmente, la universidad podría dirigir esfuerzos preventivos a los estudiantes, especialmente a discentes en edades comprendidas entre 18 a 23 años, enseñándoles cómo reconocer signos de celos patológicos y cómo manejar efectivamente las emociones relacionadas con este trastorno. Esto podría incluir programas de asesoramiento entre compañeros, en el que los estudiantes mayores pueden guiar y apoyar a los estudiantes más jóvenes en asuntos de emociones y relaciones de pareja.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, A, y Vidarte, D. (2018). *Celos en la relación de pareja en estudiantes del primero al noveno ciclo de psicología de una universidad privada de la ciudad de Chiclayo 2015*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada Juan Mejía Baca]. Archivo digital. <http://repositorio.umb.edu.pe/handle/UMB/97>
- Avendaño, B; y Betancort, M. (2021). Diseño y análisis psicométrico de un instrumento para evaluar celos. *Acta Colombiana de Psicología*, 24(1), 19-31. <https://doi.org/10.14718/ACP.2021.24.1.3>
- Baldeon, A. (2019). *Factores asociados a los celos en estudiantes de la academia "Pedro Paulet", del distrito de Lima Cercado, en el periodo 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. Archivo digital. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4495>
- Bevilacqua, P. (2020). Trastorno delirante: Un caso de celotipia. *Gaceta Médica Boliviana*, 43(2), 207-214. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7735210>
- Burk, W; & Seiffge-Krenke, I. (2015). One-sided and mutually aggressive couples: Differences in attachment, conflict prevalence, and coping. *Child Abuse & Neglect*, 50, 254-266. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2015.08.011>
- Da Silva Santos , F., & López Vargas , R. (2020). Efecto del Estrés en la Función Inmune en Pacientes con Enfermedades Autoinmunes: una Revisión de Estudios Latinoamericanos. *Revista Científica De Salud Y Desarrollo Humano*, 1(1), 46–59. <https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v1i1.9>
- Echeburúa, E; y Fernández-Montalvo, J. (2001). *Celos en la pareja: una emoción destructiva*. Ariel.
- Espinal, M. (2022). *Caso psicológico: psicoterapia estructural en una pareja con problemas de comunicación*. [Tesis de posgrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Archivo digital. <https://hdl.handle.net/20.500.13084/5742>

- Fernández, A; Purihuaman, C; Regalado, O y Sánchez, M. (2021). *Metodología de la investigación científica y tecnológica*. Ecuador. Editorial ColloQuium
- García, S. (2014). *Creencias irracionales y ansiedad en estudiantes de medicina de una universidad nacional*. [Tesis de pregrado, Universidad de San Martín de Porres]. Archivo digital. <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/1148>
- Granados, J. (2016). Los celos en estudiantes universitarios: Un estudio comparativo. *Xihmai*, 11(22), 89-110. <https://doi.org/10.37646/xihmai.v11i22.272>
- González García, J. S., Vázquez Villa, L., Inguanzo, R. F., Contreras Bañuelos, I. R., & Salazar Valdés, D. A. (2024). Los juegos motores para facilitar el aprendizaje de contenidos matemáticos: propuesta para docentes en formación. *Emergentes - Revista Científica*, 4(1), 123–141. <https://doi.org/10.60112/erc.v4i1.103>
- Hernández, J. (2018). *Celos y actitudes frente a la violencia de pareja según género en una Universidad de Chiclayo*. [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Archivo digital. <http://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/6534>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Feminicidio y violencia contra la mujer 2015 - 2020. Perú*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1831/libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Feminicidio y violencia contra la mujer 2015 - 2021. Perú*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1876/libro.pdf
- López, O; y Orellana, M. (2013). Los celos desde un punto de vista psiquiátrico. *Revista Hondureña del Posgrado de Psiquiatría*, 7(1), 21-36.
<http://www.bvs.hn/RHPP/pdf/2013/html/Vol7-1-2013.html>

- Lumba, C. (2018). *Celos y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Chiclayo*. [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Archivo digital. <http://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/7285>
- Molina, W. (2021). *Diseño e implementación de un protocolo de psicoterapia de grupo cognitivo conductual para el manejo de celos patológicos en hombres que asisten al Instituto WEM*. [Tesis de posgrado, Universidad de Costa Rica]. Archivo digital. <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/handle/10669/82281>
- Montoya, S. (2021). *El “Síndrome De Oteló” En Las Telenovelas Colombianas Y Su Impacto En Los Femicidios Del País*. [Tesis de posgrado, Instituto Tecnológico Metropolitano]. Archivo digital. <http://hdl.handle.net/20.500.12622/5646>
- Manzano Vela, M. P. (2024). Prevalencia y epidemiología de la hepatitis A en niños menores de 6 años: Una revisión sistemática de la literatura. *Revista Científica De Salud Y Desarrollo Humano*, 5(2), 69–100. <https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v5i2.122>
- Morales, J. C. (2023). Fostering Recycling Culture Through Playful Strategies. *Revista Veritas De Difusão Científica*, 4(1), 143–160. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v4i1.41>
- Otzen, T; y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1). 227-232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Padilla, B. (2022). *Factores de riesgo de violencia en mujeres que asisten a un centro de atención de Chuquibambilla, Apurímac—2021*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/88501>
- Peña, C; Ticlla, D; y Adriano, C. (2019). Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 12(1), 40-48. <https://doi.org/10.17162/rccs.v12i1.1205>

Peña, L. (2018). *La relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de san juan de Lurigancho, Lima—Perú*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Archivo digital.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/23776>

Pimienta, M; Arias, L; Urango, S; Calle, R; Tapias, Y; & Carmona-Cardona, C. (2023). Celos patológicos e impulsividad: un actual dilema en las relaciones de pareja. *Ciencia y Academia*, (4). 138-152. <https://doi.org/10.21501/2744838X.4655>

Pezo Galdea, J. I., & Medina Bacilio, J. M. (2024). La desnutrición y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de una escuela de educación básica en la zona rural del Cantón Santa Elena. *Estudios Y Perspectivas Revista Científica Y Académica* , 4(2), 292–309. <https://doi.org/10.61384/r.c.a.v4i2.222>

Reidl-Martínez, L. (2013). Confiabilidad en la medición. *Investigación en educación médica*, 2(6), 107-111.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S200750572013000200007&lng=es&tlng=es.

Serrano-García, D. (2017). *Celos románticos y su relación con la violencia en el seno de la pareja*. [Tesis de pregrado, Universidad de Jaén]. Archivo digital.

<https://hdl.handle.net/10953.1/6104>

Suica, M. (2020). *Terapia racional emotiva conductual en una mujer adulta con celos excesivos*. [Tesis de posgrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Archivo digital.

<https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/4820>

Tamayo, M. (2019). Creencias Irracionales en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, según el Nivel de Estudios, Sexo y Lugar de Origen. *Acta de investigación psicológica*, 9(2), 79-90.

<https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2019.2.266>

Velarde A; & Yana, M. (2021). *Celos y violencia intrafamiliar en mujeres comerciantes de la ciudad de Juliaca, 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Archivo digital.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/59786>

Velasco, V. (2020). *Celos en parejas de adolescentes después de una infidelidad*. [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma Del Estado de México]. Archivo digital.
<http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/111726>