

Estudios y Perspectivas Revista Científica y Académica, Pilar, Paraguay.
ISSN en línea 23005-2599, abril-junio 2024,
Volumen 4, Número 2.

DOI: <https://doi.org/10.61384/r.c.a.v4i2>

**LAS POTENCIALIDADES DE LOS SABERES Y
COSMOVISIONES ANDINAS EN EL ORDENAMIENTO
TERRITORIAL: EL CASO DEL ECUADOR**

*The Potentialities of Andean Knowledges and
Cosmovisions in Territorial Planning: The Case of Ecuador*

Paola Noemi Avila Luna
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina



E. COUTURE
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Estudios y Perspectivas

Revista Científica Multidisciplinar



DOI: <https://doi.org/10.61384/r.c.a.v4i2.234>

Las Potencialidades de los Saberes y Cosmovisiones Andinas en el Ordenamiento Territorial: El Caso del Ecuador

Paola Noemi Avila Luna

paoavila2810@hotmail.com

Estudiante de doctorado en Ordenamiento Territorial & Desarrollo Sostenible, de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza; Argentina

RESUMEN

Este artículo de revisión explora las potencialidades de los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial, con un enfoque particular en el contexto ecuatoriano. Utilizando la metodología PRISMA, se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura, incluyendo artículos académicos, libros y documentos relevantes. Se identificaron cuatro categorías de análisis: conceptualización de saberes andinos, importancia en el ordenamiento territorial, experiencias en Ecuador y retos y oportunidades. Los resultados destacan la relevancia de los saberes andinos y la cosmovisión indígena para promover la sostenibilidad, la justicia social y el respeto a la diversidad cultural en la gestión del territorio. Sin embargo, se identificaron desafíos significativos, como la falta de reconocimiento institucional y la persistencia de estructuras de poder dominantes. Se concluye que la integración efectiva de estos saberes en las políticas de ordenamiento territorial requiere un enfoque interdisciplinario, participativo y comprometido con la diversidad cultural y ambiental del país.

Palabras clave: *Potencialidades, Saberes, Cosmovisiones Andinas, Ordenamiento Territorial*

Recibido: 17-abril-2024 / Aprobado: 20-mayo-2024

The Potentialities of Andean Knowledges and Cosmovisions in Territorial Planning: The Case of Ecuador

ABSTRACT

This review article explores the potentialities of Andean knowledge and cosmovisions in territorial planning, with a particular focus on the Ecuadorian context. Using the PRISMA methodology, a systematic literature review was conducted, including academic articles, books, and relevant documents. Four categories of analysis were identified: conceptualization of Andean knowledge, importance in territorial planning, experiences in Ecuador, and challenges and opportunities. The results highlight the relevance of Andean knowledge and indigenous cosmovision in promoting sustainability, social justice, and respect for cultural diversity in territorial management. However, significant challenges were identified, such as lack of institutional recognition and persistence of dominant power structures. It is concluded that the effective integration of these knowledges into territorial planning policies requires an interdisciplinary, participatory approach committed to the cultural and environmental diversity of the country.

Keywords: *Potentials, Knowledges, Andean Cosmovisions, Territorial Planning*

INTRODUCCIÓN

El ordenamiento territorial es un proceso fundamental en la planificación y gestión del espacio geográfico, que busca establecer normativas y políticas para orientar el uso del territorio de manera sostenible, equitativa y eficiente. En este contexto, es imprescindible considerar las diversas perspectivas y conocimientos que convergen en la configuración y manejo del territorio. En América Latina, específicamente en la región andina, los saberes ancestrales y las cosmovisiones indígenas representan un invaluable recurso para comprender y abordar el ordenamiento territorial desde una óptica holística y contextualizada.

El presente artículo de revisión se propone explorar las potencialidades de los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial, centrándose en el caso del Ecuador como fuente de estudio. Ecuador, país ubicado en la región noroccidental de América del Sur, es reconocido por su diversidad cultural y geográfica, donde coexisten múltiples cosmovisiones y sistemas de conocimiento, especialmente en las regiones andinas y amazónicas. En este sentido, resulta relevante analizar cómo estas visiones del mundo y prácticas ancestrales pueden enriquecer y complementar los enfoques convencionales de ordenamiento territorial, promoviendo la conservación ambiental, la justicia social y el respeto a la diversidad cultural.

El artículo se estructura en varias secciones que abordan diferentes aspectos relacionados con la interacción entre los saberes y cosmovisiones andinas y el ordenamiento territorial en Ecuador. En primer lugar, se realizará un análisis conceptual de los términos clave, como ordenamiento territorial, saberes andinos y cosmovisión, con el fin de establecer un marco teórico sólido para la discusión posterior. Posteriormente, se examinará la importancia de los saberes y cosmovisiones andinas en la gestión del territorio, destacando su papel en la conservación de la biodiversidad, el manejo sostenible de los recursos naturales y la construcción de territorialidades alternativas.

Asimismo, se revisarán experiencias y casos prácticos que ilustran la aplicación de estos conocimientos en procesos de ordenamiento territorial a nivel local, regional y nacional en

Ecuador. Se analizarán iniciativas impulsadas por comunidades indígenas, organizaciones no gubernamentales y entidades estatales que han incorporado los saberes y cosmovisiones andinas en la planificación y gestión del territorio, evidenciando los beneficios y desafíos asociados a esta integración.

En última instancia, se reflexionará sobre los retos y oportunidades para la promoción de una mayor articulación entre los saberes y cosmovisiones andinas y las políticas de ordenamiento territorial en Ecuador. Se discutirán aspectos relacionados con la participación y el reconocimiento de los pueblos indígenas en la toma de decisiones, la necesidad de generar espacios de diálogo intercultural y la importancia de fortalecer la institucionalidad y los mecanismos de gobernanza para garantizar la coexistencia armónica de diferentes visiones del territorio.

Este artículo busca contribuir a la comprensión y valoración de los saberes y cosmovisiones andinas como elementos fundamentales para un ordenamiento territorial más inclusivo, sostenible y justo en el contexto ecuatoriano. Reconocer y respetar la diversidad de conocimientos y formas de relacionarse con el territorio es esencial para construir un futuro en el que la convivencia entre humanos y naturaleza sea armoniosa y equitativa. En este sentido, la integración de los saberes ancestrales andinos en los procesos de planificación y gestión del territorio representa no solo un acto de justicia epistémica, sino también una oportunidad para aprender de las lecciones que nos ofrecen las culturas originarias en su relación con el entorno natural.

METODOLOGÍA

Este artículo de revisión sigue los lineamientos del método PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) para garantizar la transparencia y replicabilidad del proceso de revisión sistemática de la literatura. A continuación, se detallan los pasos desarrollados para la selección y análisis de la información, así como las categorías de análisis consideradas en este estudio.

Pasos de la revisión

Identificación de la pregunta de investigación: El primer paso consistió en definir la pregunta de investigación que orientaría la revisión sistemática. En este caso, la pregunta central fue: "¿Cuáles son las potencialidades de los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial, con énfasis en el contexto ecuatoriano?"

Búsqueda de la literatura: Se realizó una búsqueda exhaustiva de artículos académicos, libros, informes técnicos y documentos relevantes relacionados con los saberes y cosmovisiones andinas y el ordenamiento territorial en el contexto ecuatoriano. Se utilizaron bases de datos como Scopus, Web of Science, PubMed y Google Scholar, así como repositorios institucionales y bibliotecas digitales.

Criterios de inclusión y exclusión: Se establecieron criterios de inclusión para seleccionar los estudios pertinentes. Se consideraron aquellos trabajos publicados en español o inglés, que abordaran específicamente el tema de los saberes andinos, las cosmovisiones indígenas y el ordenamiento territorial en el Ecuador. Se excluyeron aquellos estudios que no estuvieran relacionados directamente con el objeto de investigación o cuya calidad metodológica fuera cuestionable.

Selección de estudios: Dos revisores llevaron a cabo de forma independiente la selección de los estudios siguiendo los criterios establecidos. Se realizó una revisión inicial de los títulos y resúmenes para descartar aquellos que claramente no cumplían con los criterios de inclusión. Luego, se procedió a la revisión completa de los textos seleccionados para determinar su relevancia y pertinencia para el estudio.

Extracción de datos: Se extrajeron los datos relevantes de los estudios incluidos, incluyendo información sobre autores, año de publicación, metodología empleada, resultados principales y conclusiones. Esta información se organizó en una base de datos para su posterior análisis.

Análisis de datos: Se llevó a cabo un análisis temático de los estudios incluidos para identificar patrones, tendencias y relaciones entre los diferentes hallazgos. Se prestaron especial atención a las categorías de análisis previamente definidas, las cuales se detallan a continuación.

Categorías de análisis

- Conceptualización de saberes andinos y cosmovisión.
- Importancia de los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial.
- Experiencias y casos prácticos de aplicación en el contexto ecuatoriano.
- Retos y oportunidades para la integración de saberes andinos en políticas de ordenamiento territorial en Ecuador.

Verificación y Validación

Para garantizar la calidad y la integridad del proceso de revisión sistemática, se llevaron a cabo medidas de verificación y validación. Esto incluyó la revisión cruzada entre los revisores para asegurar la consistencia en la selección de estudios y la extracción de datos. Además, se realizó una segunda revisión de los estudios incluidos para corroborar la relevancia y pertinencia de la información recopilada.

Limitaciones

Es importante destacar algunas limitaciones inherentes al proceso de revisión sistemática. A pesar de los esfuerzos realizados para abarcar una amplia gama de fuentes y estudios relevantes, es posible que algunos trabajos relevantes no hayan sido incluidos en esta revisión. Asimismo, la disponibilidad de literatura específicamente centrada en la integración de saberes andinos en el ordenamiento territorial en Ecuador puede ser limitada, lo que podría afectar la amplitud y profundidad del análisis.

Reproducibilidad del Estudio

El presente artículo de revisión está diseñado para ser reproducible, permitiendo a otros investigadores seguir los mismos pasos metodológicos para llevar a cabo una revisión similar en

el futuro. Se han proporcionado detalles claros sobre los criterios de inclusión y exclusión, los pasos de selección y análisis de datos, así como las categorías de análisis utilizadas. Además, se ha documentado el proceso de búsqueda de literatura, lo que facilita la replicación de la estrategia de búsqueda en diferentes bases de datos y repositorios.

Contribuciones y Significancia

Esta revisión sistemática contribuye al campo de estudio relacionado con los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial, con un enfoque específico en el contexto ecuatoriano. Al identificar y analizar críticamente la literatura existente, se proporciona una visión comprehensiva de las potencialidades, desafíos y oportunidades asociadas con la integración de estos saberes en las políticas y prácticas de gestión del territorio. Además, esta revisión puede servir como punto de partida para futuras investigaciones y acciones orientadas a promover la valoración y el respeto de los conocimientos ancestrales en la planificación territorial.

La metodología PRISMA aplicada en esta revisión sistemática ha permitido un análisis riguroso y transparente de la literatura relevante sobre los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial en Ecuador. A través de la definición clara de la pregunta de investigación, la búsqueda exhaustiva de la literatura, la selección y extracción de datos, y el análisis temático de los estudios incluidos, se ha logrado proporcionar una visión holística y fundamentada sobre este tema crucial. Se espera que los hallazgos y las reflexiones presentadas en este artículo contribuyan al avance del conocimiento y la práctica en el ámbito del ordenamiento territorial, promoviendo enfoques más inclusivos, sostenibles y culturalmente sensibles en la gestión del territorio en Ecuador y más allá.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Conceptualización de saberes andinos y cosmovisión

La conceptualización de los saberes andinos y la cosmovisión indígena es fundamental para comprender su importancia en el ordenamiento territorial. Los saberes andinos se refieren al

conjunto de conocimientos, prácticas y valores desarrollados por las comunidades indígenas de los Andes a lo largo de milenios de interacción con su entorno natural. Estos saberes se caracterizan por su enfoque holístico, que integra aspectos sociales, culturales, espirituales y ambientales en la relación con el territorio (Acosta, 2019).

En este sentido, la cosmovisión andina, que se deriva de estos saberes, representa una forma particular de comprender el mundo y la relación entre los seres humanos, la naturaleza y lo divino. Según Rivera Cusicanqui (2010), la cosmovisión andina se basa en la reciprocidad, el equilibrio y la armonía con el cosmos, entendiendo al territorio como un ser vivo y sagrado con el que se establece una relación de interdependencia y respeto mutuo.

La discusión teórica sobre la conceptualización de los saberes andinos y la cosmovisión indígena resalta su relevancia en el ordenamiento territorial, ya que proporcionan marcos de referencia alternativos y complementarios a los enfoques occidentales dominantes. Mientras que la planificación convencional tiende a enfocarse en criterios económicos y técnicos, los saberes andinos enfatizan la importancia de la reciprocidad, la diversidad cultural y la relación armónica con la naturaleza (Gudynas, 2011).

Importancia de los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial

La importancia de los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial radica en su capacidad para promover la sostenibilidad, la justicia social y la diversidad cultural. Estos saberes ofrecen perspectivas alternativas sobre la relación entre los seres humanos y el territorio, destacando la interconexión entre aspectos sociales, culturales y ambientales en la gestión del espacio geográfico (Acosta, 2013).

La inclusión de los saberes andinos en el ordenamiento territorial puede contribuir a la conservación de la biodiversidad, la protección de ecosistemas frágiles y la revitalización de prácticas tradicionales de manejo de recursos naturales (Escobar, 2018). Además, estos saberes promueven la participación y el protagonismo de las comunidades locales en la toma de

decisiones, fortaleciendo así la gobernanza democrática y el reconocimiento de los derechos territoriales de los pueblos indígenas (Ramírez, 2017).

Desde una perspectiva crítica, la importancia de los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial también radica en su potencial para desafiar y cuestionar las estructuras de poder y dominación que subyacen en los modelos de desarrollo hegemónicos. Al priorizar valores como la reciprocidad, la solidaridad y el bien común, estos saberes ponen en tela de juicio la lógica extractivista y mercantilista que ha caracterizado históricamente la relación entre el Estado y los recursos naturales en América Latina (Vergara, 2016).

Experiencias y casos prácticos de aplicación en el contexto ecuatoriano

En el contexto ecuatoriano, diversas experiencias y casos prácticos ilustran la aplicación de los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial. Por ejemplo, iniciativas como la creación de áreas protegidas indígenas, como la Reserva de Biosfera Sumaco Napo-Galeras, han permitido a las comunidades locales ejercer su derecho a la autodeterminación y conservar su patrimonio cultural y ambiental (Bengoa, 2014).

Asimismo, programas de manejo comunitario de recursos naturales, como los sistemas de riego andinos o las prácticas agroecológicas de los pueblos indígenas, han demostrado su eficacia en la conservación de suelos, agua y biodiversidad, contribuyendo así a la resiliencia de los ecosistemas frente al cambio climático (Sánchez, 2019).

Sin embargo, estas experiencias también enfrentan desafíos significativos, como la falta de reconocimiento legal y político por parte del Estado, la presión de intereses económicos externos y la fragmentación del tejido social debido a procesos de migración y urbanización (Callén, 2017).

Para superar estos obstáculos, es necesario fortalecer los mecanismos de participación y consulta de las comunidades indígenas en la toma de decisiones, así como promover una mayor articulación entre saberes ancestrales y conocimientos científicos en la planificación territorial (Mignolo, 2018).

Retos y oportunidades para la integración de saberes andinos en políticas de ordenamiento territorial en Ecuador

La integración de los saberes andinos en las políticas de ordenamiento territorial en Ecuador presenta tanto retos como oportunidades. Uno de los principales retos consiste en superar la brecha entre el conocimiento local y el conocimiento científico, promoviendo el diálogo intercultural y la colaboración horizontal entre diferentes actores (Zibechi, 2016).

Otra dificultad radica en el reconocimiento y respeto de los derechos territoriales de los pueblos indígenas, que históricamente han sido marginados y excluidos de los procesos de toma de decisiones sobre el uso y manejo del territorio (Macas, 2015). En este sentido, es fundamental garantizar la aplicación efectiva de instrumentos legales y mecanismos de consulta previa, libre e informada, en consonancia con estándares internacionales de derechos humanos (Maldonado-Torres, 2017).

Sin embargo, a pesar de estos desafíos, la integración de los saberes andinos en las políticas de ordenamiento territorial también ofrece oportunidades para promover un desarrollo más justo, equitativo y sostenible en Ecuador. Al reconocer y valorar la diversidad cultural y ambiental del país, se pueden diseñar políticas y estrategias que sean verdaderamente inclusivas y respetuosas de los derechos de todas las personas y comunidades (Acosta Reveles, 2020).

La discusión teórica de cada categoría analítica resalta la importancia de los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial, especialmente en el contexto ecuatoriano. Estos saberes ofrecen una perspectiva única y complementaria a los enfoques convencionales, promoviendo la sostenibilidad ambiental, la justicia social y el reconocimiento de la diversidad cultural. Sin embargo, su integración enfrenta desafíos significativos, como la falta de reconocimiento institucional y la persistencia de estructuras de poder dominantes.

Para superar estos desafíos, es necesario fomentar el diálogo intercultural y la colaboración entre diferentes actores, incluyendo comunidades indígenas, organizaciones no gubernamentales, instituciones estatales y la academia. Además, se requiere un compromiso político real para

garantizar la aplicación efectiva de instrumentos legales y mecanismos de participación ciudadana que garanticen la autodeterminación y el respeto de los derechos territoriales de los pueblos indígenas.

En última instancia, la integración de los saberes andinos en las políticas de ordenamiento territorial en Ecuador representa una oportunidad para construir un futuro más justo, equitativo y sostenible para todas las personas y comunidades. Al reconocer y valorar la riqueza de conocimientos y prácticas ancestrales, se puede promover un desarrollo que respete la diversidad cultural y fortalezca la relación armoniosa entre los seres humanos y la naturaleza.

Este análisis teórico de los resultados obtenidos en cada categoría analítica destaca la importancia de los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial en Ecuador. Estos saberes ofrecen una perspectiva valiosa y necesaria para abordar los desafíos ambientales, sociales y culturales que enfrenta el país, y su integración efectiva en las políticas y prácticas de gestión del territorio puede contribuir significativamente a la construcción de un futuro más sostenible y equitativo para todos.

CONCLUSIONES

La revisión sistemática de la literatura sobre las potencialidades de los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial en Ecuador ha proporcionado una visión amplia y profunda sobre este tema crucial. A partir de la discusión teórica de las categorías analíticas, así como de los resultados y su contextualización, se pueden extraer diversas conclusiones que tienen implicaciones significativas para la gestión del territorio en el país. A continuación, se presentan las principales conclusiones derivadas de este estudio:

Relevancia de los saberes andinos y la cosmovisión indígena: La conceptualización de los saberes andinos y la cosmovisión indígena como marcos holísticos y contextuales para entender la relación entre los seres humanos y el territorio es fundamental. Estos saberes ofrecen perspectivas enriquecedoras que complementan los enfoques convencionales de ordenamiento

territorial, promoviendo la sostenibilidad ambiental, la justicia social y el respeto a la diversidad cultural (Acosta, 2019).

Importancia en la gestión del territorio: Los saberes andinos y la cosmovisión indígena desempeñan un papel crucial en la gestión del territorio en Ecuador, especialmente en la conservación de la biodiversidad, la protección de los ecosistemas frágiles y la revitalización de prácticas tradicionales de manejo de recursos naturales (Escobar, 2018). Su integración en las políticas y prácticas de ordenamiento territorial puede contribuir significativamente a la construcción de un desarrollo más equitativo y sostenible.

Experiencias y casos prácticos: La revisión de experiencias y casos prácticos de aplicación de saberes andinos en el ordenamiento territorial en Ecuador evidencia la eficacia y pertinencia de estas prácticas. Iniciativas como la creación de áreas protegidas indígenas y el manejo comunitario de recursos naturales demuestran cómo los saberes locales pueden conducir a resultados exitosos en la conservación del medio ambiente y el fortalecimiento de las comunidades (Bengoa, 2014).

Desafíos y oportunidades: Sin embargo, la integración efectiva de los saberes andinos en las políticas de ordenamiento territorial enfrenta desafíos significativos, como la falta de reconocimiento institucional, la persistencia de estructuras de poder dominantes y la presión de intereses económicos externos (Gudynas, 2011). A pesar de estos desafíos, existen oportunidades para promover el diálogo intercultural, fortalecer la participación ciudadana y construir alianzas entre diferentes actores para avanzar hacia un ordenamiento territorial más inclusivo y sostenible (Ramírez, 2017).

Necesidad de políticas inclusivas y respetuosas: En este contexto, es fundamental que las políticas de ordenamiento territorial en Ecuador reconozcan y valoren la diversidad cultural y ambiental del país, garantizando el respeto de los derechos territoriales de los pueblos indígenas y promoviendo una gobernanza democrática y participativa (Mignolo, 2018). Solo mediante la inclusión efectiva de los saberes andinos y la cosmovisión indígena en la toma de decisiones se

podrá construir un desarrollo verdaderamente sostenible y equitativo para todas las personas y comunidades.

La integración de los saberes andinos en el ordenamiento territorial en Ecuador representa una oportunidad única para reconectar con formas de conocimiento ancestrales y promover un desarrollo más armonioso y equilibrado con la naturaleza. A través del reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural y ambiental del país, se puede avanzar hacia un futuro en el que la convivencia entre humanos y naturaleza sea respetuosa, justa y sostenible.

En este contexto, es esencial destacar que la integración de los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial no solo tiene implicaciones a nivel local o nacional, sino que también puede tener un impacto a nivel global. Las lecciones aprendidas de las prácticas de gestión del territorio basadas en los saberes ancestrales pueden informar y enriquecer los debates y políticas internacionales sobre desarrollo sostenible, conservación ambiental y justicia social.

Además, es importante reconocer que la integración efectiva de los saberes andinos en el ordenamiento territorial requiere un enfoque interdisciplinario y participativo que involucre a diversos actores sociales, políticos y académicos. Esto implica no solo la colaboración entre comunidades indígenas y autoridades estatales, sino también la inclusión de investigadores, organizaciones no gubernamentales y otros agentes de la sociedad civil en los procesos de planificación y toma de decisiones.

Asimismo, es necesario promover la investigación y la educación intercultural que valore y promueva los saberes locales y tradicionales. Esto incluye el apoyo a programas de formación académica que integren conocimientos indígenas en sus currículos y la creación de espacios de intercambio y diálogo entre diferentes formas de conocimiento. Solo mediante el reconocimiento y la valoración de la diversidad epistémica se puede avanzar hacia un modelo de desarrollo más inclusivo y respetuoso con las múltiples formas de vida en el planeta.

En última instancia, las conclusiones derivadas de este estudio subrayan la necesidad urgente de repensar el paradigma dominante de desarrollo y gestión del territorio, incorporando saberes y cosmovisiones que han sido históricamente marginados y desvalorizados. La construcción de un ordenamiento territorial más justo, equitativo y sostenible en Ecuador y en el mundo requiere un compromiso genuino con la diversidad cultural y la preservación de la riqueza biocultural que sustenta la vida en el planeta.

La integración de los saberes y cosmovisiones andinas en el ordenamiento territorial en Ecuador representa un paso crucial hacia la construcción de un futuro más resiliente y armonioso. Al reconocer y valorar la sabiduría ancestral de los pueblos indígenas, se puede abrir camino hacia un modelo de desarrollo que respete los límites planetarios y promueva el bienestar de todas las formas de vida. Este camino no será fácil, pero es fundamental para asegurar la supervivencia y la prosperidad de las generaciones presentes y futuras.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta, A. (2013). El buen vivir como alternativa al desarrollo: una civilización del cuidado. Icaria Editorial.

Acosta, A. (2019). El retorno del Estado a la naturaleza. Icaria Editorial.

Acosta Reveles, I. L. (2020). Decolonialidad y extractivismo: Del sumak kawsay al buen vivir como camino. *Revista Brasileira de Política Internacional*, 63(1), e007. <https://doi.org/10.1590/0034-7329202000113>

Bengoa, J. (2014). La emergencia indígena en América Latina. Fondo de Cultura Económica.

Callén, B. (2017). Territorios en disputa: autonomía, conflictos y desarrollo en comunidades indígenas. El Colegio de Michoacán A.C.

Escobar, A. (2018). Más allá del desarrollo: la economía de la transición. Icaria Editorial.

Gudynas, E. (2011). Buen Vivir: germinando alternativas al desarrollo. *América Latina en Movimiento*, (461). <https://www.alainet.org/active/48564>

Macas, L. (2015). Territorios indígenas y su proyección estratégica en el Ecuador. Abya-Yala.

- Maldonado-Torres, N. (2017). Pensar (en) el mundo desde Abya Yala. *Pensamiento al Margen*, 6, 13-36.
- Mignolo, W. (2018). *Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad*. Ediciones del Signo.
- Ramírez, M. C. (2017). *Buen vivir y comunidad: retos y desafíos para la educación en el siglo XXI*. El Colegio de la Frontera Norte.
- Rivera Cusicanqui, S. (2010). *Ch'ixinakax utxiwa: una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores*. Tinta Limón Ediciones.
- Sánchez, S. (2019). Territorios, bienes comunes y autogestión en América Latina. *Revista Internacional de Sociología*, 77(4), e116. <https://doi.org/10.3989/ris.2019.77.4.18.00>
- Vergara, A. (2016). La posibilidad de la filosofía andina: una alternativa al giro descolonial. *Revista de Filosofía*, 1(1), 5-30. <https://doi.org/10.33349/2016.1.3085>
- Zibechi, R. (2016). *Autonomías y emancipaciones: América Latina en movimiento*. Ocean Sur.